



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : Santé**
 - **Mention : Sciences pour la santé**
 - **Parcours : Sciences pour la santé - Sciences sociales et Santé**

Date du conseil de faculté :

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 80

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 80

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 80

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Etre intéressé par la démarche scientifique

Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Disposer de bonnes compétences en communication

Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Disposer de qualités d'engagement importantes

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes de ou des épreuves de français</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (notes)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats le cas échéant en physique, sciences et vie de la terre, sciences, mathématiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins (notes)</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats le cas échéant en sciences économiques et sociales	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (notes)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités d'analyse et de réflexion	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Maîtrise de l'expression écrite et orale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Prêts à lire des textes d'auteurs des sciences sociales	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à travailler en équipe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à travailler en autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet professionnel par rapport à la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle pour les enjeux de la santé des populations. Curiosité intellectuelle pour les sciences sociales	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Parcours et motivation des candidats qui ne sont pas néo-bacheliers	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la démarche scientifique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les enjeux de la santé des populations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les sujets de société	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ Oui

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Nous utilisons la lettre de motivation pour mieux comprendre le parcours et la motivation des candidats lorsqu'ils ne sont pas néo-bacheliers.